

Základní škola Mladé Buky

ŠVP školní družiny

I. Identifikační údaje

Název zařízení: ŠD při ZŠ a MŠ Mladé Buky

Zřizovatel: Městys Mladé Buky

Platnost dokumentu od 1. 9. 2025

ŠVP ŠD byl projednán na pedagogické radě dne 1. 9. 2025

ŠVP ŠD schválil Mgr. Karajanis Petr, DiS. dne 1. 9. 2025

II. Právní rámec a vazby

ŠVP ŠD je zpracován v souladu s:

- vyhláškou č. 74/2005 Sb. o zájmovém vzdělávání
- školským zákonem č. 561/2004 Sb. (zejména § 16 – podpůrná opatření)
- ŠVP ZV školy
- školním řádem a Vnitřním řádem ŠD.

Formy činností jsou uváděny dle § 2 vyhlášky 74/2005 Sb. (pravidelná, příležitostná, individuální práce, otevřená nabídka).

III. Poslání, vize a kontext školní družiny

Posláním ŠD je zajistit bezpečné, přátelské a podnětné prostředí pro smysluplné trávení volného času a rozvoj osobnosti dítěte. Vize ŠD: být otevřeným, respektujícím a bezpečným místem, které rozvíjí zájmy, nadání a zdravé vztahy mezi dětmi.

IV. Profil účastníků školní družiny

Účastníky ŠD jsou žáci 1.–5. ročníku ZŠ. ŠD zajišťuje podporu žákům se SVP dle §16 školského zákona a žákům nadaným podle individuálních možností a doporučení ŠPZ.

V. Prostředí a materiální podmínky

ŠD využívá oddělení družiny, tělocvičnu, zahradu, hřiště a další prostory školy. Pravidelný pobyt venku je součástí denního režimu.

VI. Struktura oddělení ŠD

Školní družina má 4 oddělení. Každé oddělení má svou kmenovou učebnu/hernu, která je vybavena dle potřeb dětí (stavebnice, výtvarné pomůcky, knihy, hry).

Kapacita oddělení odpovídá aktuálním normám — max. 30 žáků dle vyhlášky 74/2005 Sb.

VII. Personální podmínky

Činnost ŠD zajišťují kvalifikované vychovatelky podle zákona č. 563/2004 Sb. ŠD úzce spolupracuje s učiteli 1. stupně, asistenty pedagoga, speciálním pedagogem, školním psychologem a vedením školy.

VIII. Organizace, délka vzdělávání a režim dne

Ranní činnost: 6:15–začátek vyučování (klidové aktivity). Odpolední činnost: od skončení vyučování do 16:00. Denní režim: odpočinek – pobyt venku – zájmové činnosti – spontánní hra.

IX. Formy zájmového vzdělávání dle § 2 vyhlášky 74/2005 Sb.

- PRAVIDELNÁ ČINNOST (§2 odst. 1): denní činnost přihlášených žáků.
- PŘÍLEŽITOSTNÁ ČINNOST (§2 odst. 2): akce, projekty, soutěže.
- INDIVIDUÁLNÍ PRÁCE (§2 odst. 3): rozvoj nadání, podpora individuálních potřeb.
- OTEVŘENÁ NABÍDKA (§2 odst. 4): spontánní aktivity, volná hra, pobyt venku.

X. Výchovně-vzdělávací oblasti a jejich obsah

Tematické oblasti slouží jako rámec pro roční a měsíční plánování a jsou rozpracovány v třídních plánech.

XI. Metody a pedagogické přístupy

Hra, prožitkové učení, kooperace, projektové bloky, pobyt venku, komunitní kruh, tvořivé dílny, práce s knihou a digitálními médii.

XII. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP a nadaných

Podpora probíhá v souladu s doporučením ŠPZ, individuálními potřebami a ve spolupráci s asistenty pedagoga. U nadaných dětí jsou nabízeny rozšiřující aktivity.

XIII. Spolupráce s učiteli, ŠPPP a rodiči

ŠD sdílí informace důležité pro rozvoj žáků, spolupracuje na podpoře adaptace žáků, informuje rodiče průběžně a nabízí individuální konzultace.

XIV. Bezpečnost a ochrana zdraví

Bezpečnost vychází ze školního řádu a Vnitřního řádu ŠD. Poučení probíhá pravidelně, dohled je zajištěn po celou dobu činnosti.

XV. Hodnocení činností dětí a autoevaluace ŠD (rozšířená verze)

Autoevaluace probíhá minimálně 1× ročně a zahrnuje:

- hospitace a pozorování činností
- analýzu třídních knih ŠD
- zpětnou vazbu od dětí formou rozhovorů, anket nebo kruhů
- zpětnou vazbu od rodičů (dotazník, osobní konzultace)
- sebehodnocení vychovatelek

Výstupy autoevaluace jsou součástí školní výroční zprávy a slouží k plánování rozvoje ŠD.

XVI. Úplata a ekonomické podmínky

Výši úplaty stanovuje zřizovatel. Podrobnosti jsou uvedeny ve směrnici k úplatě.

XVII. Přijímání, průběh a ukončování docházky

Probíhá dle školského zákona a kritérií stanovených ředitelem školy.

XVIII. Klíčové kompetence (rozšířený rámec)

- Kompetence k učení: dítě vyhledává informace, vyhodnocuje je, dokončuje práci.
- Kompetence komunikativní: dítě se vyjadřuje, naslouchá, diskutuje.
- Kompetence sociální: spolupracuje, přijímá odpovědnost.
- Občanské kompetence: respektuje ostatní, pomáhá, orientuje se v pravidlech.
- Pracovní kompetence: pracuje podle instrukcí, váží si práce vlastní i cizí.

XIX. Koncepce rozvoje ŠD 2025–2028

- 1) Rozvoj venkovních aktivit.
- 2) Posílení spolupráce s rodiči.
- 3) Profesionalizace práce vychovatelek.
- 4) Podpora participace dětí.

XX. Roční cyklus ŠD (doporučená příloha)

Září – adaptace a vztahy; Říjen – podzimní projekty; Prosinec – zimní tradice; Jaro – příroda a ekoprojekty; Květen–červen – sport, výlety, společné projekty.