

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025



Základní škola a mateřská škola,
Mladé Buky



1. 9. 2024 až 31. 8. 2025
zpracoval Mgr. Karajanis Petr, DiS.

Obsah:

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

- 1.1. Škola
- 1.2. Zřizovatel
- 1.3. Zařazení do sítě škol
- 1.4. Základní údaje o součástech školy
- 1.5. Materiálně technické podmínky školy
- 1.6. Školská rada
- 1.7. Občanská sdružení při škole
- 1.8. Dotace, granty

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

- 2.1. Obor vzdělávání
- 2.2. Vzdělávací program školy
- 2.3. Počet tříd a počet žáků
- 2.4. Učební plány
- 2.5. Volitelné předměty
- 2.6. Nepovinné předměty
- 2.7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných
- 2.8. Školní družina a školní klub

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- 3.1. Počty zaměstnanců
- 3.2. Pedagogičtí zaměstnanci
- 3.3. Odborná způsobilost
- 3.4. Věková struktura
- 3.5. Nepedagogičtí zaměstnanci
- 3.6. Personální změny

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

- 4.1. Zápis k povinné školní docházce
- 4.2. Přijímací řízení na střední školy

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

- 5.1. Výsledky vzdělávání
- 5.2. Údaje o zameškaných hodinách
- 5.3. Údaje o integrovaných žácích
- 5.4. Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

- 7.1. Předávání informací rodičům
- 7.2. Účast na soutěžích
- 7.3. Ekologické aktivity
- 7.4. Zájmové útvary

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

1. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE	
1.1. Škola	
název školy	<i>Základní škola a mateřská škola, Mladé Buky</i>
adresa školy	<i>Mladé Buky 160</i>
právní forma	<i>příspěvková organizace</i>
IČO	<i>60152885</i>
IZO	<i>060152885</i>
identifikátor školy	<i>600102009</i>
vedení školy od 1. 9. 2024 do 31. 1. 2025	<i>Ředitel: Mgr. Pavel Petržela Zástupce ředitele: Mgr. Marek Killar</i>
vedení školy od 1. 2. 2025 do 31. 8. 2025	<i>Ředitel: Mgr. Petr Karajanis, DiS. Zástupce ředitele: Mgr. Marek Killar</i>
Kontakt	<i>telefon: 499873129 e-mail: zsbuky@zsbuky.cz http://www.zsbuky.cz/</i>

1.2. Zřizovatel	
název zřizovatele	<i>Městys Mladé Buky</i>
adresa zřizovatele	<i>Mladé Buky 186</i>
Kontakt	<i>tel.: 499873110 e-mail: starosta@mestysmladebuky.cz</i>

1.3. Zařazení do sítě škol		kapacita
Mateřská škola	IZO: 107588218	75 dětí
Základní škola	IZO: 060152885	250 žáků
Školní družina	IZO: 117900061	80 žáků
Školní jídelna	IZO: 102906572	neuvádí se
Školní jídelna – výdejna	IZO: 102918937	neuvádí se

1.4. Základní údaje o součástech školy				
Součást školy	Počet tříd/ oddělení	Počet dětí/ žáků	Počet dětí/žáků na třídu/odděl.	Počet žáků na pedagoga
Mateřská škola	3	73	21-26-26	12,1
1. stupeň ZŠ	5	90	18	16,4
2. stupeň ZŠ	4	86	21,5	20,5
Školní družina	2	50	24-18	22
Školní jídelna ZŠ	x	112	x	x
ŠJ – výdejna MŠ	x	81	x	x

1.5. Materiálně technické podmínky školy	
Učebny, herny	kmenové uč. 9; ŠD 2
Odborné pracovny – 6	učebna informatiky, přírodovědná učebna, polytechnická učebna, školní dílna, jazyková učebna, knihovna
Odpočinkový areál, zahrada, hřiště	hřiště 1; zahrada 2; hřiště pro ŠD 1
Sportovní zařízení	tělocvična 1

Dílny a pozemky	školní dílna, školní kuchyňka
Žákovský nábytek	školní nábytek dle velikostí, postupné opravy a doplňování
Vybavení učebními pomůckami, hračkami, sportovním nářadím apod.	škola je velmi dobře vybavena různými pomůckami a počítačovými výukovými programy průběžné doplňování a obnova
Vybavení žáků učebnicemi	všechny učebnice odpovídají normám stanoveným MŠMT; dokupovány učebnice dle opotřebení a potřeby jednotlivých předmětů
Vybavení kabinetů, laboratoří a učeben pomůckami	moderní výukové nástěnné obrazy, mapy (1.st., jazyky, D, Z, PŘ) – doplňování i nadále pokračuje. Nové pomůcky do Fyziky
Vybavení školy audiovizuální a výpočetní technikou	Připojení k internetu: 100 /100 Mbps Celkem připojeno k internetu: 50 PC pro žáky (26x učebna informatiky + 24x učebna angličtiny) 2 PC pro učitele 2 ve sborovnách 4 PC (MŠ) 1 PC vedoucí stravování 2 PC vedení školy dataprojektory ve všech učebnách každý pedagog, asistent a vychovatel má notebook Škola má vnější kamerový systém se záznamem.
Komentář: Během školního roku probíhaly další rekonstrukční práce na budovách ZŠ a MŠ, včetně dovybavení vnitřních prostor	

1.6. Školská rada	
Členové školské rady pro školní rok 2024/2025	Zástupci za zřizovatele: Bc. Michala Sochanová – předseda Bc. Jaroslava Andělová Zástupci zákonných zástupců: Mgr. Lenka Zmatlíková Mgr. Jan Šváb Zástupci pedagogických pracovníků: Bc. Denisa Červená Jitka Tangelmayerová
Počet členů školské rady	6

1.7. Občanském sdružení při škole	
Dosud nebylo ustanoveno.	

1.8. Dotace a granty

1. Šablony pro ZŠ a MŠ I. a II. JAK
2. Ovoce do škol
3. Mléko do škol

Aktivně jsme zapojeni do Místního akčního plánu (MAP) rozvoje vzdělávání ve správním obvodu ORP Trutnov Jestřebí hory a ve spojení se Svazkem obcí Horní Labe.

2. VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

2.1. Obor vzdělávání

Kód	Obor vzdělání		Poznámky	Zařazené třídy
79-01-C/01	Školní vzdělávací program		RVP	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

2.2. Vzdělávací program školy

Vzdělávací program	Zařazené třídy
Cesta k úspěšnému životu, č.j. 52/2022	1., 2., 3., 4., 5., 6., 7., 8., 9.

2.3. Počet tříd a počet žáků k 30. 6. 2025

Ročník školní docházky	Počet tříd v ročníku	Počet chlapců	Počet dívek	Celkem žáků v ročníku	Průměr žáků na třídu
1.	1	10	8	18	
2.	1	10	8	18	
3.	1	11	10	21	
4.	1	8	8	16	
5.	1	11	6	17	
6.	1	8	14	22	
7.	1	11	10	21	
8.	1	12	12	24	
9.	1	13	6	19	
Celkem	9	94	82	176	19,6

2.4. Učební plány

1. stupeň:

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.
Český jazyk a literatura	9	9	9	7	7
Anglický jazyk	-	1	3	3	3
Prvouka	2	2	2	-	-
Vlastivěda	-	-	-	2	2
Přírodověda	-	-	-	2	2
Matematika	4	5	5	5	5
Tělesná výchova	2	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	1	1
Informatika	-	-	-	1	1
Týdenní dotace	20	22	24	26	26

2. stupeň:

Ročník	6.	7.	8.	9.
Český jazyk a literatura	4	4	4	4
Angličtina	3	3	3	3
Němčina	-	2	2	2
Matematika	5	5	5	5
Výchova k občanství	1	1	0	1
Výchova ke zdraví	1	1	-	-
Volba povolání	-	-	1	-
Informatika	1	1	1	1
Tělesná výchova	2	2	2	2
Zeměpis	2	2	2	1
Dějepis	2	2	1	2
Přírodopis	2	2	2	2
Hudební výchova	1	1	1	1
Výtvarná výchova	2	1	1	1
Fyzika	2	2	2	2
Chemie	-	-	2	2
Pracovní činnosti	1	1	1	-
Volitelné předměty			1(volba povolání)	3(seminář z CJ,AJ finanční gramotnost)
Týdenní dotace	29	30	31	32

2.5. Volitelné předměty:

V 6. až 9. ročníku je nadále posílena matematika o 1 hodinu.

Od 7. do 9. ročníku mají žáci druhý cizí jazyk – německý jazyk.

Žáci 8. a 9. ročníku si mohli vybrat z těchto volitelných předmětů:

Seminář z českého jazyka

Seminář z anglického jazyka

Finanční gramotnost

Volbu povolání

2.6. Nepovinné předměty

V tomto školním roce nebyl nepovinný předmět otevřen.

2.7. Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných

Od 1. 9. 2024 do 31. 1. 2025

výchovný poradce: Mgr. Pavel Petržela

speciální pedagog: Mgr. Pavel Petržela

kariérový poradce: Mgr. Eva Obručová

od 1. 2. 2025 do 31. 8. 2025

výchovný poradce: Mgr. Eva Obručová

speciální pedagog: Mgr. Daniela Kytýrová

kariérový poradce: Mgr. Eva Obručová

Zpráva o průběhu péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami ve školním roce 2024/2025

Ve školním roce 2024/2025 na základě vyšetření v Pedagogicko-psychologické poradně a ve Speciálně pedagogickém centru v Trutnově je na naší škole vzděláváno 18 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 11 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně. Tito žáci jsou integrováni do běžných tříd.

Odbornou péči na prvním stupni ZŠ poskytovaly našim žákům p. učitelka Mgr. Kateřina Donátová (1 hodinu týdně), Mgr. Vlasta Šolcová (1 hodinu týdně), Zuzana Ševerová (2 hodiny týdně), Mgr. Daniela Kytýrová (2 hodiny týdně) a Mgr. Dana Urbanová (2 hodiny týdně).

Na prvním stupni odborně pomáhaly žákům i asistentky pedagoga – Petra Nováková, Alena Pavlínková a Zuzana Ševerová.

Odbornou péči na druhém stupni ZŠ poskytoval Mgr. Miloš Novotný (2 hodiny týdně), Mgr. Klára Mikulášková (3 hodiny týdně) a Lenka Paříková (3 hodiny týdně).

Žákům se SVP na 2. stupni ZŠ pomáhaly dvě asistentky pedagoga - Mgr. Alena Imříšková a Viera Sukhoniak.

Asistentky pedagoga pracovali v 1.,3.,4.,7.a 9.třídě. V průběhu vyučování pomáhali žákům s podpůrnými opatřeními zvládat požadavky, které na ně byly při vyučování kladeny.

Pro některé žáky se speciálními vzdělávacími potřebami se vypracovávají individuální vzdělávací plány nebo plány pedagogické podpory žáka. U žáků jsou respektovány jejich speciální potřeby vyplývající z doporučení školského poradenského zařízení. Při výuce učitelé přistupují k žákům individuálně, respektují jejich pracovní tempo. Žáci pracují s kompenzačními pomůckami, využívají počítačové programy. Učitelé spolupracují

v průběhu roku s Pedagogicko-psychologickou poradnou i se Speciálně pedagogickým centrem v Trutnově.

Volba povolání

I školní rok 2024/25 jsme pokračovali v již zavedeném systému přijímacího řízení z předešlých roků, tedy stejné termíny podání přihlášek na střední školy, a hlavně povinnosti zúčastnit se jednotných přijímacích zkoušek na čtyřleté obory s maturitou. Stejně jako loňský školní rok jsme volili využití jedné hodiny volitelného předmětu v 8. třídě na předmět volbu povolání. Informativní schůzka rodičů žáků 9. třídy se konala v listopadu 2024. Náboráři ze středních škol již do školy nechodí. Rodičům tentokrát byly rozdány informativní materiály a kontakty na jednotlivé školy. Výchovný poradce byl samozřejmě k dispozici jak žákům, tak i rodičům.

V letošním roce ukončilo docházku na naši školu 24 žáků. Všichni žáci si v řádném termínu podali možné 2 přihlášky na střední školy s maturitou nebo odborná učiliště. Na střední školu bylo přijato 13 žáků a na střední odborná učiliště 11 žáků, z toho 2 z 5. třídy, 3 z 8. třídy a 19 z 9. třídy.

Zabezpečení výuky u mimořádně nadaných žáků

Naší snahou stále nadále zůstává podporovat a rozvíjet mimořádně nadané a nadané žáky po celou dobu jejich školní docházky. Bývá to formou samostatných, časově delších projektů a účastí v uměleckých soutěžích či předmětových olympiádách. Snažíme se rozvíjet a podporovat jejich talent a nadání, ale i snahu a aktivní přístup všemi možnými dostupnými prostředky. Naším cílem je vychovávat tyto žáky k toleranci a ochotě pomáhat žákům prospěchově slabším. U všech žáků školy chceme dosáhnout toho, aby se chovali přátelsky k handicapovaným spolužákům, popř. žákům, kteří díky tomu, že v něčem vynikají, se nezdá od ostatních liší.

Péče o žáky s poruchami chování

Klima ve škole se snažíme vytvářet v rámci rodinné školy – klidné, přátelské, vstřícné k žákům i rodičům. Občasné problémy se snažíme řešit okamžitě a ve spolupráci s rodiči.

Spolupráce s PPP

Spolupracujeme s několika PPP v našem okolí. Především se jedná o PPP Trutnov. Tato koordinace umožňuje v jednotlivých ročnících aktualizovat nebo redukovat metody a obsah výuky v individuálních vzdělávacích plánech. Snažíme se co nejdříve diagnostikovat poruchy učení a poskytnout žákům odbornou péči. Druhou prioritou je problémy zvládnout do přechodu na 2. stupeň a zde žáky doučovat.

Spolupráce s rodiči

Pokračovala i spolupráce s rodiči, přičemž většina problémů je řešena okamžitě bez prodloužení. Telefonicky i osobní schůzkou v klidu mimo vyučování. Všechny důležité informace zveřejňuje škola na svých internetových stránkách a zprávou přes systém Komens Bakaláři. Škola se snaží o partnerské, vstřícné a profesionální jednání s rodiči a předcházení konfliktním situacím. V těchto jednáních zdůrazňuje zájem o dítě a klidné řešení problémů.

2.8. Školní družina a školní klub

Ve školním roce 2024/2025 pracovala školní družina ve dvou odděleních s celkovou kapacitou 53 žáků, která byla v září zcela naplněna. V průběhu roku došlo k mírnému poklesu počtu dětí (odhlášení/odstěhování). Školní klub navštěvovalo 16 žáků. Provoz zajišťovaly dvě vychovatelky ve školní družině a jedna vychovatelka ve školním klubu. Na výpomoc docházely asistentky pedagoga. V tomto školním roce byl nově zaveden evidenční systém BELLhop.

Činnost školní družiny byla pestrá a vycházela z měsíčních tematických plánů dle ŠVP ŠD a ŠK. Děti se zapojovaly do zájmových, rekreačních a odpočinkových aktivit, přípravy na vyučování formou her a besed, projektů i soutěží. Důraz byl kladen na prevenci šikany, rozvoj komunikačních dovedností, zdravý životní styl a zásady společenského chování. Oblíbené byly pohybové hry, vycházky, rukodělné činnosti, čtenářský projekt „Družinová čtenářská výzva“.

Významné akce a aktivity:

- Vánoční besídka s divadelním představením pro rodiče a přátele školy.
- Mikulášská nadílka a předvánoční oslava.
- Společná oslava Dne dětí.
- Výroba čarodějnice pro městys.
- Celoroční projekt „Družinová čtenářská výzva“ – zapojení rodičů do čtení.
- Soutěže: sudoku, křížovky, piškvorky, puzzle, znalost pohádek a přírody.
- Vyrábění ozdob na vánoční strom, drobných dárků a přáníček.
- Pohybové hry, zpěv, tanec, společná četba.
- Výlety a mimořádné programy o prázdninách (podzimní, jarní, velikonoční, ředitelská volna).

Kroužky při ŠD: keramika, šikovné ručičky.

3. PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

3.1. Počty zaměstnanců	fyzické osoby
Počet pracovníků celkem	45
Počet učitelů ZŠ	16
Počet vychovatelů ŠD	3
Počet učitelek MŠ	6
Počet správních zaměstnanců ZŠ	7
Počet správních zaměstnanců MŠ	3
Počet správních zaměstnanců ŠJ	5
Počet pedagogických asistentů	5

3.2. Pedagogičtí zaměstnanci

<i>Pedagogičtí pracovníci</i>	<i>Funkce</i>	<i>Úvazek</i>	<i>Stupeň vzdělání</i>	<i>poznámka</i>
Jitka Tangelmayerová	Učitelka	1,0	SŠ	
Věra Nosková	Učitelka	1,0	SŠ	
Mgr. Jana Netíková	Vedoucí MŠ	1,0	VŠ	

Hana Šaradinová	Učitelka	1,0	SŠ	
Marcela Rozsévačová	Učitelka	1,0	SŠ	
Petra Vajсарová	Učitelka	1,0	SŠ	
Mgr. Kateřina Donátová	Učitelka	1,0	VŠ	
Mgr. Klára Mikulášková	Učitelka	0,5	VŠ	
Mgr. Daniela Kytýřová	Učitelka	1,0	VŠ	
Mgr. Monika Čáslavská	Učitelka	1,0	VŠ	
Mgr. Vlasta Šolcová	Učitelka	1,0	VŠ	
Mgr. Pavel Petržela	ŘŠ	1,0	VŠ	1. 9. 2024 až 31. 1. 2025
Mgr. Karajanis Petr, DiS.	ŘŠ	1,0	VŠ	1. 2. 2025 až 31. 8. 2025
Mgr. Marek Killar	ZŘ	1,0	VŠ	
Mgr. Jana Hřebenářová	Učitelka	0,64	VŠ	
Mgr. Miloš Novotný	Učitel	1,0	VŠ	
Mgr. Eva Obručová	Učitelka	1,0	VŠ	
Bc. Denisa Červená	Učitelka	1,0	VŠ	
Lenka Paříková	Vych. ŠD	1,0	SŠ	
Petra Nováková	Vych ŠD + AP	1,0	SŠ	
Viera Sukhoniak	AP	1,0	VŠ	
Mgr. Eva Háková	Učitelka	1,0	VŠ	
Pavel Forman	Učitel IT	0,73	SŠ	
Mgr. Dana Urbanová	Učitelka	1,0	VŠ	
Zuzana Ševerová	AP	1,0	SŠ	
Alena Pavlínková	AP	1,0	SŠ	
Mgr. Alena Imřišková	Učitelka + AP	1,0	VŠ	

3.3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků a aprobovanost ve výuce

Odborná kvalifikace	%	Aprobovanost ve výuce	%
Učitelé 1. stupně	100	Učitelé 1. stupně	88
Učitelé 2. stupně	90	Učitelé 2. stupně	87
Učitelky MŠ	100	Učitelky MŠ	100
Vychovatelky ŠD	50	Vychovatelky ŠD	50

3.4. Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby

Do 35 let		35–45 let		45–55 let		nad 55 let do důch. věku		v důchod. Věku		Celkem	
muži	ženy	Muži	ženy	muži	ženy	muži	ženy	muži	Ženy	muži	ženy
1	4	0	10	2	4	2	2	0	1	5	21

3.5. Nepedagogičtí zaměstnanci

Ostatní pracovníci	Funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání
Petra Hejzlarová	ved. ŠJ, hospodářka	0,5 + 0,5	SŠ
Lucie Lacinová	kuchařka ZŠ	1,0	SOU
Lucie Kovářová	kuchařka ZŠ	1,0	SŠ
Bohumila Matičková	kuchařka MŠ, uklízečka	0,75 + 0,25	SOU
Eva Šulcová	kuchařka ZŠ	1,0	SOU

Romana Halmová	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
Zuzana Valešová	uklízečka ZŠ	1,0	SOU
Jesika Bohuslavová	domovnice MŠ	1,0	SOU
Soňa Kotlářová	školník, uklízečka ZŠ	1,0	SOU
Jitka Vatahová	uklízečka MŠ	1,0	SOU
Klára Hromádková	kuchařka MŠ	1,0	SOU

3.6. Personální změny

Všechna pracovní místa jsou kvalifikovaně obsazena. Škola dlouhodobě usiluje o personální stabilitu a volná pracovní místa se daří obsazovat novými zaměstnanci na základě transparentního výběrového řízení.

Mateřská škola má 100% kvalifikovanost, s novými zájemci není problém. V ZŠ od 1. 9. 2024 pracuje 5 pedagogických asistentů, kteří pracují jako sdílení u žáků s SPUCH.

4. PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ A ZÁPIS

4.1. Zápis k povinné školní docházce

<i>počet prvních tříd</i>	<i>počet dětí přijatých do prvních tříd</i>	<i>z toho počet dětí starších 6 let (nástup po odkladu)</i>	<i>počet odkladů pro školní rok 2024-2025</i>
1	18	4	5
K zápisu se dostavilo celkem 19 žáků. Všechny odklady byly povoleny na základě doporučení odborných poradenských a zdravotnických zařízení.			

4.2. Výsledky přijímacího řízení na střední školy

a) na víceletá gymnázia přijato:

	<i>z pátého ročníku</i>	<i>ze sedmého ročníku</i>
<i>gymnázia zřízená krajem</i>	2	0
<i>soukromá gymnázia</i>	0	0
<i>církevní gymnázia</i>	0	0

b) na SŠ zřizované krajem a církevní SŠ, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní SŠ</i>	<i>SOU</i>	<i>celkem</i>
2	0	1	4	4	0	11

c) na soukromé školy přijato:

<i>gymnázia</i>	<i>obchodní akademie</i>	<i>zdravotní školy</i>	<i>průmyslové školy</i>	<i>ostatní SŠ</i>	<i>SOU</i>	<i>celkem</i>
0	0	0	0	0	0	0

d) do učebních oborů (krajských i soukromých škol) ukončených závěrečnou zkouškou přijato:

<i>z devátých ročníků</i>	<i>z nižších ročníků</i>
8	3

e) počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku

<i>Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy</i>	
<i>v devátém ročníku</i>	<i>v nižším ročníku</i>
19	3

5. VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ

5.1. Výsledky vzdělávání

Přehled o prospěchu (zdroj – Bakaláři)

1. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>PsV</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>I.A</i>	18	0	18	0	0
<i>II.A</i>	17	1	16	0	0
<i>III.A</i>	21	3	18	0	0
<i>IV.A</i>	16	5	11	0	0
<i>V.A</i>	17	6	11	0	0
<i>Celkem</i>	89	15	74	0	0

2. stupeň

<i>Třída</i>	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo</i>	<i>PsV</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>VI.A</i>	23	14	9	0	0
<i>VII.A</i>	21	14	7	0	0
<i>VIII.A</i>	23	16	7	0	0
<i>IX.A</i>	19	14	5	0	0
<i>Celkem</i>	86	58	28	0	0

V 6. třídě proběhla 1 opravná zkouška – úspěšně.

Celkový přehled

	<i>Počet žáků</i>	<i>Prospělo s vyznamenáním</i>	<i>Neprospělo</i>	<i>Nehodnoceno</i>
<i>1. stupeň</i>	89	74	0	0
<i>2. stupeň</i>	86	28	0	0
<i>Celkem</i>	175	102	0	0

5.2. Údaje o zameškaných hodinách

	<i>Počet omluvených hodin</i>	<i>Počet omluvených hodin na žáka</i>	<i>Počet neomluvených hodin</i>	<i>Počet neomluvených hodin na žáka</i>
1. stupeň	2902	32,6	0	0
2. stupeň	4251	78,5	0	0
Celkem	7153	40,9	0	0

5.3. Údaje o integrovaných žácích:

<i>Druh postižení:</i>	<i>Ročník</i>	<i>Počet žáků</i>
Sluchové postižení	0	0
Zrakové postižení	0	0
S vadami řeči	1., 2.	2
Tělesné postižení	0	0
S kombinací postižení	0	0
S vývojovými poruchami učení	2. až 9.	11
S pervazivní vývojovou poruchou – Aspergerův syndrom	0	0
Je prováděna systematická reedukace dle SVP, sjednány IVP a logopedická náprava (probíhá průběžně v MŠ – Mgr. Jana Netíková		

5.4. Hodnocení výchovy a vzdělávání ve škole

Organizace výchovně-vzdělávacího procesu školy

rozvrh hodin (psychohygiéna)	přizpůsoben podmínkám prodloužená přestávka (9:40 až 10:00)
vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	stanoven a dodržován IVP
školní řád, klasifikační řád	Aktualizován
informační systém vůči žákům a rodičům	konzultace individuálně dle potřeby školy a rodičů; rodičovské schůzky webové stránky; Bakaláři – Komens
činnost speciálního pedagoga, spolupráce s PPP a SPC	Mgr. Kytýrová posuzuje veškeré materiály týkající se spolupráce s PPP a SPC; dvakrát ročně proběhla návštěva pracovníků PPP a SPC ve škole, konzultace s učiteli, kteří vyučují žáky s IVP; Mgr. Obručová seznamuje žáky s nebezpečím kyberšikany a šikany.
prevence sociálně-patologických jevů	Mgr. Obručová sestavila preventivní program pro školní rok;

	Mgr. Obručová připravila program Bezpečný internet a provádí šetření sociálně patologických jevů (dotazníky, sociometrie, SORAD)
přijímaná opatření a jejich vliv na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu	všichni ped. pracovníci řeší problémy ihned; využívají zejména výchovnou poradkyni Mgr. Obručovou; dle potřeby konzultujeme s pracovníky RIAPS a odborem sociálních věcí

Průběh a výsledky vzdělávání

soulad výuky s obecnými cíli a zásadami vzdělávání	vyhodnocováno hospitační činností a pedagogickými poradami
soulad výuky s cíli předškolního nebo základního vzdělávání	spolupráce s MŠ, příprava předškoláků
vhodnost a přiměřenost stanovených cílů výuky k aktuálnímu stavu třídy, respektování individuálních vzdělávacích potřeb žáků	v 9. třídě byla rozšířena výuka o jednu hodinu cvičení z anglického jazyka a jednu hodinu cvičení z českého jazyka

Materiální podpora výuky

vhodnost vybavení a uspořádání učeben vzhledem k cílům výuky a k činnostem	zavedené učebny udržujeme a modernizujeme průběžně dle potřeb pedagogů a žáků
účelnost využití pomůcek, učebnic, didaktické techniky	využití elektronických výuk. programů používání prezentační techniky, pracovních listů, praktických pomůcek a obrazů

6. DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

- Pedagogičtí pracovníci absolvovali během školního roku vzdělávací akce:
- individuální školení
- webináře
- společná školení organizovaná vedením školy

7. AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

7.1. Předávání informací rodičům

informační systém vůči žákům a rodičům	konzultace individuálně dle potřeby školy a rodičů; rodičovské schůzky webové stránky; Bakaláři – Komens
--	---

7.2 Účast na soutěžích

- Říjen 2024 – výtvarná soutěž „O korunu svatého Václava“
- Listopad 2024 – šifrovací soutěž „Cesta za pokladem“
- Prosinec 2024 – vánoční laťka

- Únor 2025 – okresní kolo v přehazované dívek
- Březen 2025 – přebor škol „Úpského údolí“ ve slalomu
- Březen 2025 – projekt „Paměť národa“
- Březen 2025 – okrskové kolo ve fotbale chlapců
- Duben 2025 – okresní kolo Štafetového poháru
- Květen 2025 – atletický čtyřboj
- Květen 2025 – krajské kolo Štafetového poháru
- Květen 2025 – okresní kolo Poháru rozhlasu v atletice
- Květen 2025 – republikové kolo Štafetového poháru
- Květen 2025 – okresní kolo Atletického trojboje
- Červen 2025 – krajské kolo Štafetového poháru

7.3 Ekologické aktivity

Jako každý rok proběhl podzimní a jarní sběr starého papíru.

7.4 Zájmové útvary

Výčet kroužků: všechny kroužky na začátku října zahájily činnost do konce května.

- Aerobic – Molnárová
- Deskové hry – Vaňátková
- Keramika – Vaňátková
- Šikovné ručičky – Vaňátková
- Keramika – Nováková
- Stolní tenis – Procházka
- Hasičský – Pulchartová
- Gymnastika – Čáslavská

8. VÝSLEDKY INSPEKČNÍ ČINNOSTI

Ve školním roce 2024/2025 inspekce neproběhla.

9. ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2024

Během školního roku byl proveden audit hospodaření školy – bez připomínek.

Výroční zpráva

Základní škola a mateřská škola, Mladé Buky byla předložena:

V Mladých Bukách dne 21. 11. 2025

Mgr. Karajanis Petr, DiS., ředitel školy

Výroční zpráva

Základní škola a mateřská škola, Mladé Buky byla schválena na zasedání školské rady:

V Mladých Bukách dne 26. 11. 2025

Bc. Sochanová Michala, předseda školské rady

Bc. Michala Sochanová
předseda ŠR

Mgr. Petr Karajanis, DiS.
ředitel školy